|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Quelle connaissance en ont les étudiants ?** | **Ont-ils déjà utilisé des outils/logiciels spécifiques dans leur scolarité antérieure ?** | **Quels outils peuvent être utiles et adaptés à l’université pour quels usages ?** | **La structure handicap prête-t-elle des logiciels ? Si oui, lesquels et quels sont les retours des utilisateurs ?** |
| Aucune... vous connaissez des diants-diants qui ont des connaissances vous? | p'tet bin qu'oui, p'tet bin qu'non | Un pelle (pour creuser la tombe de l'université) | je préfère ne pas répondre... ;-) |
| Quasi aucune | Rarement. Si oui : Antidote | Antidote, Word Speak, Dragon, Médialexie, cartes mentales :limiter les fautes d'orthographe, rédiger plus rapidement avec le moins de fautes possibles, structurer sa pensée. | Oui : Antidote |
| Bilan proposé à tous en milieu de premier semestre avec si besoin formation aux outils dont ils ont besoin | Pour une très petite minorité oui, mais ce chiffre augmente cependant au fil des ans | Les bilans que nous faisons réaliser par un spécialiste en MPA sont individualisés. Il propose en priorité des logiciels et appli en open source dont les préconisations différents selon la nature des difficultés de l’étudiant, son équipement informatique et les besoins de la discipline.Quelques exemples :- adaptation de la couleur de l’arrière plan et des caractères, la police, l'espacement des caractère, l'espacement des lignes- Balabolka- VoxOO- Firefox vox- Xmind- Notepad++- DICOM- ApprentiClavier- Cordial ou Antidote (non libre)- Géogébra- CarMetal- Snotes- Polaris Office- Souris scanner- Dspeech- Etc ... | Il y a quelques années : stylos numériques (bien en filière littéraire mais désormais obsolète)Medialexie : trop complexeTablette numérique : en développement (cela permet aux étudiants de tester avant un éventuel achat, très bonne dictée vocale dû la conception des tablettes/smartphones pour un usage nomade + mise en pratique des appli recommandées lors du bilan avec notre spécialiste en MPA) |
| Presque tous les étudiants ont bénéficié de MAP pendant leurs années de lycée, ceux-ci savent utiliser leurs matériels (il s’agit d'ordinateurs avec correcteur d'orthographe et d logiciel de reconnaissance vocale). | oui au lycée |  | Nous prêtons des ordinateurs pour la prise de note pendant les cours. Les étudiants dys utilisent des logiciels spécifiques prêtés par la Mission handicap pour passer leur examen (ex andidote, logiciel de reconnaissance vocale) |
| Cela dépend des étudiants. | Oui, l'un d'entre eux utilisait le logiciel Antidote et l'utilise toujours. Certains utilisent aussi Dragon. | AntidoteMedialexieDragon | Oui, Medialexie, Dragon. Medialexie est peu utilisé, car assez complexe, mais Dragon fonctionne bien.Antidote n'est pour l'instant pas proposé par le Relais, mais cela est en cours de réflexion. |
| pour les dyslexies lourdes, les étudiants ont déjà béneficié d'aides techniques dans le secondaire comme un pc protable, logiciel adapté... | oui. matériel prété par le rectorat jusqu'à la terminale. speakback+ antidote | pret PC Portable,logiciels gratuit de correcteur d'orthographesynthèse vocale | oui, le logiciel dragon.ce logiciel nécessite un apprentissage un peu long. Par contre, une fois maitrisée par l'étudiant, cette aide est très bénéfique. |
| A l'heure actuelle, la majorité des étudiants qui arrivent chez nous ne connaissent pas le matériel pédagogique adapté (pas d'utilisation dans le secondaire). | Pour la majorité, non | Des logiciels spécifiques pour les examens et la rédaction en générale | La structure handicap ne prête actuellement pas de logiciels. Un test avec le logiciel Wody a été effectué cette année par un étudiant mais cela n'a pas été concluant pour lui.  |
| très peu | certains ouipour la plupart ils découvrent via la structure handicap les logiciels existants | c'est difficile à déterminer à l'avance, puisque les outils s'imposent selon les besoins de l'étudiant.On peut imaginer les logiciels de reconnaissance vocale, ou de correction d'orthographe | les étudiants ont souvent leur logiciel déjà intégré dans l'ordinateur, l'université équipe un ordinateur neutre les examens. Sinon, certains préfèrent un enregistreur,  |
|  | ordinateurlogiciel : DRAGON SPEAKING medialexie Eyeshool |  | ouiDRAGON NATURALLY EYESHOOL |
| Certains mais très peu connaissent ces matériels | Pour une très petite minorité. | Des ordinateurs avec des correcteurs d’orthographe un peu plus élaborés que ceux proposé par libre office | Non |
| Peu de connaissance de la part de la majorité des étudiants | Parfois | ?? | Non |
| Cette connaissance est très inégale : quelques rares étudiants en ont une connaissance précise, beaucoup le méconnaissent. | Certains étudiants ont utilisé des logiciels spécifiques comme Antidote et Dragon Naturally speaking. | Les logiciels spécialisés peuvent constituer une aide dans la réalisation des travaux universitaires écrits (recherches, mémoires, partiels). | La structure handicap prête des ordinateurs avec correcteur d'orthographe (essentiellement pour la passation des examens) et des ordinateurs disposant du logiciel Dragon naturally speaking. Dans ce cas, grâce à la reconnaissance vocale, l'étudiant peut engager l'élaboration de son travail par la parole puis reprendre le texte qui s'imprime à l'écran. L'utilisation de ce logiciel nécessite une phase de préparation, d'apprentissage, et tous les étudiants ne sont pas à l'aise, de ce fait, avec cet outil. Cependant, il rend des services importants à certains.  |
| pas très bonne : seulement une étudiante dysléxique est en possession d'un logiciel ( antidote) | a part l'étudiante en question ci-dessus, les autre n'ont pas bénéficié de ce types de logiciels | Le logiciel Kurzweil 3000 pour les dysléxiques. Mais nous ne l'avons jamais testé.  | Non. Nous prêtons juste des ordinateurs de temps en temps pour les examens |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ENQUETE REALISEE EN 2015 PAR LE GROUPE DE TRAVAIL DYS AU SEIN D’APACHES SUR L’USAGE DES OUTILS/LOGICIELS DANS LE PARCOURS D’ETUDES**